УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра теории и истории государства и права

«Утверждаю»
зав. кафедрой
_____
Солдатова А.В.
Протокол заседания
кафедры № 7
от 10 марта 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины	Римское право
Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Профиль подготовки	Гражданско-правовой и международно-правовой Уголовно-правовой
Форма обучения	очная, очно-заочная, заочная
Год набора	2023, 2024, 2025, 2026

Составители:
канд. юрид. наук,
доцент Солдатова А.В.
ст. преподаватель Лягин К.А.

Казань

Содержание

1.	Цели и задачи учебной дисциплины	3
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3.	Требования к результатам освоения дисциплины	4
4.	Структура и содержание дисциплины	5
4.1	Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций	5
4.2	Содержание дисциплины по темам (разделам)	8
4.3	Планы практических и семинарских занятий	11
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	14
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	17
8.	Оценка компетенций по изучаемой дисциплине	17
	Приложение 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	19
	Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	20

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение студентами основных закономерностей формирования, функционирования и развития римского права, изучение институтов и норм римского права в контексте их исторического развития и влияния на формирование норм современного права.

Задачами дисциплины являются освоение богатейшего теоретического арсенала и категориального аппарата римского права, необходимых для изучения особенностей развития отечественной и зарубежной правовых систем, а также выработка умений критически оценивать совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права.

После освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: основные закономерности возникновения, функционирования и развития римского права, его влияние на формирование государственно-правовых систем других государств; ключевые определения римского права, сравнительные особенности категориального аппарата римского права с современными юридическими дисциплинами.

Уметь: анализировать источники и нормы римского права, оперировать многообразием юридических понятий и категорий; правильно применять нормы римского права при решении задач, демонстрируя способности критического восприятия информации и юридически грамотного изложения.

Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами, устранения пробелов и коллизий в законодательстве, используя идеи и концепции римского права; навыками критической оценки информации, полученной из различных источников римского права, эффективного применения правовых норм и их аргументированного изложения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана. Дисциплина находится во взаимосвязи с дисциплинами согласно схеме:

Римское право

Обеспечиваемые учебные дисциплины

↓ **История государства и права зарубежных стран**
Учебная практика (ознакомительная практика)

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Юриспруденция»:

ОПК-1 «СПОСОБЕН АНАЛИЗИРОВАТЬ ОСНОВНЫЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ, ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ПРАВА»

После освоения дисциплины студент должен получить следующие образовательные результаты, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Декомпозиция компетенций

Индикаторы	Результаты обучения по дисциплине
Компетенция ОПК-1	
ОПК-1.1 Осознает периодизацию развития отечественной и зарубежных правовых систем	**ОПК-1.1.З.1** Знает основные закономерности возникновения, функционирования и развития римского права, его влияние на формирование государственно-правовых систем других государств **ОПК-1.1.У.1** Умеет анализировать источники и нормы римского права, оперировать многообразием юридических понятий и категорий **ОПК-1.1.В.1** Владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами, устранения пробелов и коллизий в законодательстве, используя идеи и концепции римского права

ОПК-1.2 Критически оценивает совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права	**ОПК-1.2.З.5** Знает ключевые определения римского права, сравнительные особенности категориального аппарата римского права с современными юридическими дисциплинами **ОПК-1.2.У.5** Умеет правильно применять нормы римского права при решении задач, демонстрируя способности критического восприятия информации и юридически грамотного изложения **ОПК-1.2.В.5** Владеет навыками критической оценки информации, полученной из различных источников римского права, эффективного применения правовых норм и их аргументированного изложения

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций

Общая трудоемкость дисциплины по очному, очно-заочному и заочному обучению составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)

Наименование модулей	Кол-во аудиторных часов		Самостоятельная работа (очн/заоч/ очно-заоч)	Всего часов (очн/заоч/ очно-заоч)	Индикаторы компетенции
	Лекции (очн/заоч/очно-заочн)	Практики (очн/заоч/ очно-заоч)			
Модуль 1 «Понятие, источники и система римского права»					
Тема 1. Понятие, периодизация и источники римского права	2/1/1	2/-/1	8/12/10	12/13/12	ОПК-1.1 ОПК-1.2
Тема 2. Система римского права	2/-/1	2/1/1	8/12/12	12/13/14	
Тема 3. Правовой статус лиц в римском праве	2/1/1	2/1/1	8/12/12	12/14/14	
Тема 4. Семейные правоотношения в римском праве	4/1/1	2/1/1	6/12/12	12/14/14	
Модуль 2 «Вещное и наследственное право в Древнем Риме»					
Тема 1. Римское наследственное право	2/-/-	4/1/-	8/8/10	14/9/10	ОПК-1.1
Тема 2. Вещные права	4/1/1	4/1/-	8/12/12	16/14/13	ОПК-1.2
Модуль 3 «Обязательственные правоотношения в Древнем Риме»					
Тема 3. Римское обязательственное право	2/-/1	2/1/2	8/12/12	12/13/15	ОПК-1.1
Тема 4. Гражданское судопроизводство	2/-/-	2/-/-	8/12/10	12/12/10	ОПК-1.2

Подготовка к зачету			6/6/6	6/6/6	
ИТОГО	20/4/6	20/6/6	68/98/96	108/108/108	

Пояснительная записка с этапами формирования компетенций

Данный курс разбит на два логически завершенных и взаимосвязанных между собой модуля, порядок освоения которых выстраивает траекторию и этапы формирования заявленных компетенций (или их компонентов).

Модуль 1 «Понятие, система и источники римского права» включает в себя четыре учебные темы. В результате прохождения модуля студент должен:

ОПК-1.1.З.1 Знать основные закономерности возникновения, функционирования и развития римского права, его влияние на формирование государственно-правовых систем других государств.

ОПК-1.1.У.1 Уметь анализировать источники и нормы римского права, оперировать многообразием юридических понятий и категорий.

ОПК-1.1.В.1 Владеть навыками работы с нормативно-правовыми актами, устранения пробелов и коллизий в законодательстве, используя идеи и концепции римского права.

ОПК-1.2.З.5 Знать ключевые определения римского права, сравнительные особенности категориального аппарата римского права с современными юридическими дисциплинами.

ОПК-1.2.У.5 Уметь правильно применять нормы римского права при решении задач, демонстрируя способности критического восприятия информации и юридически грамотного изложения.

ОПК-1.2.В.5 Владеть навыками критической оценки информации, полученной из различных источников римского права, эффективного применения правовых норм и их аргументированного изложения.

По результатам освоения модуля проводится устный и тестовый опрос.

Модуль 2 «Вещное и наследственное право в Древнем Риме» включает в себя две темы. В результате прохождения модуля студент должен:

ОПК-1.1.З.1 Знать основные закономерности возникновения, функционирования и развития римского права, его влияние на формирование государственно-правовых систем других государств.

ОПК-1.1.У.1 Уметь анализировать источники и нормы римского права,

оперировать многообразием юридических понятий и категорий.

ОПК-1.1.В.1 Владеть навыками работы с нормативно-правовыми актами, устранения пробелов и коллизий в законодательстве, используя идеи и концепции римского права.

ОПК-1.2.З.5 Знать ключевые определения римского права, сравнительные особенности категориального аппарата римского права с современными юридическими дисциплинами.

ОПК-1.2.У.5 Уметь правильно применять нормы римского права при решении задач, демонстрируя способности критического восприятия информации и юридически грамотного изложения.

ОПК-1.2.В.5 Владеть навыками критической оценки информации, полученной из различных источников римского права, эффективного применения правовых норм и их аргументированного изложения.

По результатам освоения модуля проводится устный и тестовый опрос.

Модуль 3 «Обязательственные отношения в Древнем Риме» включает в себя две темы. В результате прохождения модуля студент должен:

ОПК-1.1.З.1 Знать основные закономерности возникновения, функционирования и развития римского права, его влияние на формирование государственно-правовых систем других государств.

ОПК-1.1.У.1 Уметь анализировать источники и нормы римского права, оперировать многообразием юридических понятий и категорий.

ОПК-1.1.В.1 Владеть навыками работы с нормативно-правовыми актами, устранения пробелов и коллизий в законодательстве, используя идеи и концепции римского права.

ОПК-1.2.З.5 Знать ключевые определения римского права, сравнительные особенности категориального аппарата римского права с современными юридическими дисциплинами.

ОПК-1.2.У.5 Уметь правильно применять нормы римского права при решении задач, демонстрируя способности критического восприятия информации и юридически грамотного изложения.

ОПК-1.2.В.5 Владеть навыками критической оценки информации, полученной из различных источников римского права, эффективного применения правовых норм и их аргументированного изложения.

По результатам освоения модуля проводится деловая игра, итоговая контрольная работа и сдается устный зачет.

4.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Модуль 1. Понятие, система и источники римского права

Тема 1. Понятие, периодизация и источники римского права

Понятие римского права. Этапы развития римской юстиции. Понятие публичного и частного права, их отличительные особенности. Предмет и метод регулирования общественных отношений и различие в применении норм права в публичной и частной сфере. Понятие источников римского права. Обычное право, как древнейшая форма внешнего выражения права Древнего Рима. Разделение римского права на писаное и неписаное. Законы XII Таблиц как первый источник писаного права. История их создания, структура и содержание. Значение законов XII Таблиц для права Древнего Рима. Закон как основной источник римского права республиканского периода и процедура его принятия. Плебисциты и их юридическая сила. Сенатусконсульты и роль сената в правотворческом процессе. Эдикты магистратов и их значение для создания новой системы римского частного права. Кодификация преторских эдиктов. Римская юриспруденция как источник права. Сабинианская и прокулианская школы классической юриспруденции. Императорские институции и их виды: эдикты, мандаты, декреты и рескрипты. Кодификация римского права. Рецепция римского права в Западной Европе.

Тема 2. Система римского права

Пандектная и институционная системы расположения частноправовых норм. Основные системы римского частного права – цивильное право, право народов и преторское право. Основные институты римского частного права. Историческое значение римского права, его современное переосмысление и актуальность в связи с реформированием гражданского законодательства.

Тема 3. Правовой статус лиц в римском праве

Понятие лица и статусного права. Субъекты римского права. Категории лиц. Правоспособность физических лиц, ее элементы и содержание. Статус свободы как основной элемент правоспособности лиц по римскому праву. Правовое положение рабов и вольноотпущенников. Развитие института пекулия. Состояние гражданства. Способы приобретения и утраты гражданства. Правовое положение граждан, латинов и перегринов. Семейный статус как элемент правоспособности лица по римскому праву. Домовладыка и его подвластные. Основания полного и частичного ограничения правоспособности. Учение римских юристов о степенях лишения правоспособности. Состояние

гражданской чести. Дееспособность физических лиц. Основания ограничения дееспособности по римскому праву. Опека и попечительство: понятие и виды. Формирование конструкции юридического лица в римском праве. Правовое положение коллегий, муниципий, корпораций, товариществ.

Тема 4. Семейные правоотношения в римском праве

Понятие семьи по римскому праву. Основные черты римской семьи. Правовой статус домовладыки и его подвластных лиц. Понятие агнатского и когнатского родства. Линии и степени родства. Отношения свойства. Брак по римскому праву. Виды законного брака: брак «под властью мужа» и брак «без власти мужа». Условия и порядок заключения законного римского брака. Личные и имущественные отношения супругов в браке «под властью мужа» и «без власти мужа». Институт приданого. Понятие свадебного дара. Прекращение брака: основания, порядок и правовые последствия. Конкубинат. Правоотношения родителей и детей по римскому праву. Отцовская власть и способы ее установления. Имущественное положение подвластных детей. Правовой статус детей, рожденных в конкубинате. Прекращение отцовской власти. Правовые последствия прекращения отцовской власти.

Модуль 2. Вещное и наследственное право в Древнем Риме

Тема 1. Римское наследственное право

Понятие и основания наследования по римскому праву. Основные этапы развития римского наследственного права. Субъекты, объекты и содержание наследственных правоотношений в Древнем Риме. Понятие универсального и сингулярного наследственного преемства. Открытие и способы принятия наследства. Последствия принятия наследства. Понятие лежачего наследства и его правовой режим в древнейший и классический периоды. Правовые последствия отказа от наследства. Выморочное наследство. Наследование по завещанию. Условия действительности завещания. Завещательная правоспособность: понятие и виды. Формы завещания в древнем, классическом и постклассическом праве. Основания ограничения свободы завещательных распоряжений. Отмена, недействительность и ничтожность завещания. Наследование по закону и его виды по римскому праву. Историческое развитие института наследования по закону. Система наследования цивильного права. Реформирование норм и принципов наследования в преторском праве. Определение круга наследников и нормы наследственного права в Новеллах Юстиниана. Обязательная доля наследства и ее размер по римскому законодательству. Завещательные отказы. Легаты и фидеикомиссы как виды сингулярного наследственного преемства. Понятие легатов и их виды.

Тема 2. Вещные права

Понятие вещи и вещного права. Виды прав на вещи. Классификация вещей по римскому праву. Право собственности: понятие и виды. Содержание права собственности. Правомочия собственника по римскому праву. Ограничение права частной собственности. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности. Приобретательская давность. Прекращение права собственности. Исковая защита права собственности. Право владения: понятие и история его возникновения. Элементы владения. Владение как правомочие собственника. Владение и держание. Виды владения. Законное и незаконное владение. Объем ответственности добросовестного и недобросовестного владельца при виндикации. Приобретение и прекращение права владения. Права на чужие вещи: понятие и виды. Понятие и виды сервитутов. Способы их установления и прекращения. Эфитевзис и суперфиций, их содержание и способы их установления и прекращения. Залоговое право. Понятие залогового договора. Исторические формы римского залога. Возникновение и прекращение залогового права.

Модуль 3. Обязательственные отношения в Древнем Риме

Тема 1. Римское обязательственное право

Понятие обязательства и обязательственного права. Содержание и виды обязательств. Источники обязательств по римскому праву. Стороны в обязательстве. Замена лиц в обязательстве. Активная и пассивная цессия. Исполнение и просрочка исполнения обязательства. Правовые последствия просрочки исполнения обязательства по вине должника и по вине кредитора. Иные, кроме исполнения, способы прекращения обязательств. Средства обеспечения обязательств. Учение римских юристов о возмещении убытков. Римская договорная система. Контракты и пакты. Понятие договора как источника обязательств. Существенные и несущественные условия договора. Классификация договоров. Понятие и виды вербальных, литеральных, реальных и консенсуальных договоров. Деликтные обязательства. Публичные и частные деликты в римском праве. Квазидоговоры и квазиделикты как источники обязательств: понятие и виды.

Тема 2. Гражданское судопроизводство

Понятие осуществления и защиты гражданских прав. Формы защиты гражданских прав. Самоуправство: понятие и границы его применения. Формирование государственной защиты нарушенных прав: этапы и способы. Гражданский процесс и его стадии. Характерные черты и особенности

легисакционного, формулярного и экстраординарного процессов. Понятие и виды исков по римскому праву. Особые средства преторской защиты. Процессуальное представительство. Правовое значение времени для осуществления и защиты нарушенных прав: понятие срока и исковой давности.

4.3. Планы семинарских и практических занятий

Тема 1. Понятие, периодизация и источники римского права

Основные вопросы:

1. Понятие римского права
2. Периодизация римского права
3. Понятие источников римского права
4. Обычное право, как древнейшая форма выражения права Древнего Рима
5. Законы XII Таблиц как первый источник писаного права
6. Закон как основной источник римского права республиканского периода
7. Эдикты магистратов и их значение для создания системы римского права
8. Римская юриспруденция как источник права
9. Императорские институции и их виды

Тема 2. Система римского права

Основные вопросы:

1. Публичное и частное право и их отличительные особенности
2. Системы римского частного права
3. Основные институты римского частного права
4. Историческое значение римского права

Тема 3. Правовой статус лиц в римском праве

Основные вопросы:

1. Понятие лица и статусного права
2. Правоспособность лиц и ее элементы
3. Содержание правоспособности в публичном и частном праве
4. Основания полного и частичного ограничения правоспособности
5. Способы приобретения и утраты гражданства. Правовое положение граждан, латинов и перегринов
6. Правовое положение рабов и вольноотпущенников
7. Дееспособность лиц и основания ее ограничения

8. Опека и попечительство: понятие и виды
9. Юридические лица в римском праве: их виды и правовое положение

Тема 4. Семейные правоотношения в римском праве

Основные вопросы:

1. Понятие семьи и правовой статус домовладыки и его подвластных
2. Понятие агнатского и когнатского родства
3. Законный римский брак и его виды
4. Условия и порядок заключения законного римского брака
5. Личные и имущественные отношения супругов
6. Прекращение брака: основания, порядок и правовые последствия
7. Конкубинат и контуберниум
8. Отцовская власть и способы ее установления
9. Формы усыновления по римскому праву
10. Прекращение отцовской власти и его правовые последствия

Тема 5. Римское наследственное право

Основные вопросы:

1. Понятие и основания наследования по римскому праву
2. Субъекты, объекты и содержание наследственных правоотношений в Древнем Риме
3. Понятие универсального и сингулярного наследственного преемства
4. Стадии наследования. Понятие лежачего наследства и его правовой режим в древнейший и классический периоды. Выморочное наследство
5. Наследование по завещанию. Условия действительности завещания
6. Завещательная правоспособность: понятие и виды
7. Формы завещания в древнем, классическом и постклассическом праве
8. Системы наследования в цивильном праве, в преторском праве и в праве Юстиниана
9. Обязательная доля наследства
10. Легаты и фидеикомиссы

Тема 6. Вещные права

Основные вопросы:

1. Понятие и особенности вещно-правовых отношений. Виды прав на вещи
2. Понятие вещи. Вещи телесные и бестелесные

3. Манципируемые и неманципируемые вещи как древнейшая классификация вещей по римскому праву

4. Вещи движимые и недвижимые, делимые и неделимые, родовые и индивидуально-определенные
5. Вещи простые и сложные, потребляемые и непотребляемые, плодоносящие вещи и плоды
6. Права на чужие вещи: понятие и виды
7. Понятие и виды сервитутов
8. Способы установления и прекращения сервитутов
9. Эмфитевзис и суперфиций
10. Право собственности: понятие и виды. Содержание права собственности
11. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности
12. Прекращение права собственности
13. Исковая защита права собственности
14. Право владения: понятие и элементы владения
15. Виды владения. Законное и незаконное владение

Тема 7. Римское обязательственное право

Основные вопросы:

1. Понятие обязательства и обязательственного права
2. Содержание и виды обязательств
3. Стороны в обязательстве. Замена лиц в обязательстве
4. Источники обязательств по римскому праву
5. Способы прекращения обязательств
6. Римская договорная система. Контракты и пакты
7. Понятие договора как источника обязательств
8. Существенные и несущественные условия договора
9. Классификация договоров в римском праве

Тема 8. Гражданское судопроизводство

Основные вопросы:

1. Понятие осуществления и защиты гражданских прав
2. Легисакционный процесс и его характерные черты
3. Сущность формулярного процесса
4. Особенности экстраординарного процесса
5. Понятие и виды исков по римскому праву. Особые средства защиты

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, в том числе с использованием в процессе обучения различных интерактивных инструментов. Самостоятельная работа студентов включает в себя: освоение теоретического материала на основе лекций, которые проводятся как в очном формате, так и на платформе Zoom; применение основной и дополнительной литературы с использованием источников образовательной платформы Юрайт; подготовку к семинарским занятиям в индивидуальном и групповом режиме, используя интерактивные платформы, а также инструменты Microsoft Power Point и Flip. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время семинарских занятий. Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на семинарских занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к семинарским занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу на базе образовательной платформы Юрайт, прикрепленных на Google-диске учебно-методических материалов, иных открытых интерактивных источников, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым семинарским занятием студент изучает план семинарского занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на семинар материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию и выполнению домашних заданий: проработать конспект лекций; проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу; решить заданные домашние задания; при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на семинар или на индивидуальные консультации. Задания могут включать онлайн-работу на интерактивных досках, изучение терминологии, а также проверку усвоенных знаний с использованием инструмента Google-Формы. Ряд домашних заданий включает обязательную подготовку презентаций на базе Microsoft Power Point и Flyvi с последующей защитой на семинарских занятиях. Контрольные работы состоят из вопросов и задач, аналогичным задачам домашних заданий. Они оцениваются по 100-балльной системе в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации учебного процесса и оценки успеваемости студентов, и выполняются в учебные часы по расписанию в виде письменного решения индивидуальных контрольных заданий. На семинарских занятиях приветствуется способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективное решение поставленных проблем. В процессе самостоятельного изучения студент обязан проработать перечисленные ниже темы, для углубления знаний и практических навыков, на основании методических рекомендаций по самостоятельной работе. Самостоятельная работа также включает в себя решение задач с использованием нейросети. В рамках данной работы студенты осуществляют поиск источников римского права, дополнительно их изучают и используют для решения задачи, что способствует закреплению полученных знаний и формированию навыков применения этих знаний при решении ситуаций правового характера.

Темы для самостоятельного изучения

1. Понятие, периодизация и системы римского права
2. Источники римского права
3. Правовой статус лиц в римском праве
4. Семейные правоотношения в римском праве
5. Римское наследственное право
6. Вещные права
7. Римское обязательственное право
8. Гражданское судопроизводство

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература

1. Кайнов, В. И. Римское право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Кайнов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16107-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586093
2. Новицкий, И. Б. Римское право : учебник для вузов / И. Б. Новицкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00474-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559674

Дополнительная литература

1. Прудников, М. Н. Римское право : учебник для вузов / М. Н. Прудников. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15890-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/598394
2. Яровая, М. В. Римское право : учебник для вузов / М. В. Яровая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08944-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585450

Информационно-справочные системы и интернет-ресурсы

1. Онлайн платформа Flyvi
   https://flyvi.io/ru/templates

2. Онлайн платформа Flip
   https://flip-chart.ru

3. Образовательная платформа Юрайт
   https://urait.ru

4. Нейросеть Кампус
   https://kampus.ai/ecosystem

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе изучения данной дисциплины используется учебная аудитория, кабинет для самостоятельной работы студентов, читальный зал, видеопроекционное оборудование, компьютер, оснащенный типовым пакетом системного и офисного программного обеспечения, в соответствии с Реестром материально-технического обеспечения аудиторного фонда УУ «ТИСБИ»

8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Для оценки компетентности рекомендуется использовать рейтинговую оценку знаний, умений и навыков студента по окончанию изучения каждого Модуля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации образовательного процесс. Итоговая оценка (в баллах) складывается из баллов, набранных по каждому Модулю (семестровая оценка) и баллов, набранных, непосредственно на зачете.

Расчет набранных баллов по дисциплине осуществляется в следующей последовательности:

$C = \frac{M_1 + M_2 + ...M_n}{n} \times 0{,}6$ где М – количество баллов по модулю; n – количество модулей

$З = К \times 0{,}4$ где К - количество баллов на зачете;

$И = С + З + П$, где П – поощрительные баллы (от 1 до 5)

Уровень освоения компетенций и их основные признаки оцениваются по следующим таблицам:

Оценка уровня сформированности компетенции ОПК-1

СПОСОБЕН АНАЛИЗИРОВАТЬ ОСНОВНЫЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ, ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ПРАВА в части дисциплины «Римское право»

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (от 60 до 70 баллов)	- Знает основные закономерности возникновения, функционирования и развития римского права; ключевые определения римского права - Умеет анализировать источники и нормы римского права - Владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами	Выступление на семинаре Интерактивное тестирование Деловая игра Контрольная работа Решение задач Зачет

2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня)** **(**от 71 до 85 баллов**)**	- Знает основные закономерности возникновения, функционирования и развития римского права, его влияние на формирование государственно-правовых систем других государств; ключевые определения римского права - Умеет анализировать источники и нормы римского права, оперировать многообразием юридических категорий - Владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами, устранения пробелов и коллизий в законодательстве, используя идеи и концепции римского права	Выступление на семинаре Интерактивное тестирование Деловая игра Контрольная работа Решение задач Зачет
3	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (от 86 до 100 баллов)	- Знает основные закономерности возникновения, функционирования и развития римского права, его влияние на формирование государственно-правовых систем других государств; ключевые определения римского права, сравнительные особенности категориального аппарата римского права с современными юридическими дисциплинами - Умеет анализировать источники и нормы римского права, оперировать многообразием юридических категорий; правильно применять нормы римского права при решении задач, демонстрируя способности критического восприятия информации и грамотного изложения - Владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами, устранения пробелов и коллизий в законодательстве, используя идеи и концепции римского права; навыками критической оценки информации, полученной из различных источников римского права, эффективного применения правовых норм и их аргументированного изложения	Выступление на семинаре Интерактивное тестирование Деловая игра Контрольная работа Решение задач Зачет

Приложение 1

Методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины

Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Затем необходимо ознакомиться с порядком изучения дисциплины, то есть с модульно-тематическим планом и пояснительной запиской с указанием этапов формирования заявленных компетенций. И, наконец, ознакомиться с порядком оценивания результатов обучения, для чего необходимо изучить следующие документы: Положение о модульно-рейтинговой системе и принципы оценки уровня знаний, умений и навыков.

Студент должен внимательно изучить перечень основной литературы, зарегистрироваться на образовательной платформе Юрайт, интерактивных платформах Flyvi и Flip для дальнейшего использования материалов и ресурсов данных инструментов в рамках аудиторной и самостоятельной работы.

Программа семинарских занятий студентов предполагается проведение их в следующих формах: коллективное обсуждение рассматриваемых вопросов; демонстрация слайдов презентаций с использованием Microsoft Power Point, интерактивной доски Flip, в ходе которых студенты обсуждают материал предварительно прочитанной лекции по перечню вопросов, которые предварительно готовит преподаватель. Самостоятельная работа преследует цель закрепить, углубить и расширить знания, полученные студентами в ходе аудиторных занятий, а также сформировать навыки работы с научной, учебной и учебно-методической литературой, развивать творческое, продуктивное мышление обучаемых, инициативу и другие личностные качества.

При изучении данного курса преподавателем используются интерактивные методы обучения, что помогает эффективнее сформировать заявленные компетенции. При проведении занятий с помощью интерактивных технологий учебная группа разбивается на малые подгруппы. Интерактивные формы обучения обеспечивают высокую мотивацию, прочность знаний, творчество, коммуникабельность, командный дух, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на взаимоуважение и демократичность.

Самостоятельная работа студента, рассчитанная на непродолжительное время, проводится в форме малой группы в аудитории или дома. Проведение тестирования теоретического и практического материала позволяет осуществить срез знаний по усвоению материала. Самостоятельная работа также включает в себя решение задач с использованием нейросетей. В рамках данной работы студенты осуществляют поиск источников римского права, дополнительно их изучают и используют для решения задачи, что способствует закреплению полученных знаний и формированию навыков применения этих знаний при решении конкретных ситуаций правового характера.

Приложение 2

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра теории и истории государства и права

Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации
по дисциплине «Римское право»

Направление подготовки: Юриспруденция

Профиль подготовки — Гражданско-правовой и международно-правовой Уголовно-правовой

Казань

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств

2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля

2.1. Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля

2.1.1. Выступление на семинаре

2.1.2. Контрольная работа

2.1.3. Интерактивное тестирование

2.1.4. Деловая игра

2.1.5. Решение задач с использованием нейросети

2.2. Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля

2.2.1. Фонд оценочных средств для проверки знаний и умений (вопросы к зачету)

2.2.2. Фонд оценочных средств для проверки навыков (задачи к зачету)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Формы контроля / Формируемые компетенции и их индикаторы	ОПК-1	
	ОПК-1.1	ОПК-1.2
Формы текущего контроля		
выступление на семинаре	З1	З5
интерактивное тестирование	З1 У1	З5 У5
контрольная работа	З1 У1 В1	З5 У5 В5
деловая игра	З1 У1 В1	З5 У5 В5
решение задач с использованием нейросети	З1 У1 В1	З5 У5 В5
Формы промежуточного контроля		
зачет	З1 У1 В1	З5 У5 В5

2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля

2.1 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля

2.1.1 Выступление на семинаре

Выступление на семинаре является формой контроля для оценки уровня освоения компетенций, применяемой на семинарских занятиях. Выступление на семинаре может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, эссе, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов. Выступление на семинаре, таким образом, включает обязательную для всех студентов оценку текущего контроля знаний в виде устного опроса, а также выступление студентов по проблемным вопросам.

Примерные вопросы к семинарским занятиям

Основные вопросы:

1. Понятие обязательства и обязательственного права
2. Содержание и виды обязательств
3. Стороны в обязательстве. Замена лиц в обязательстве
4. Источники обязательств по римскому праву
5. Способы прекращения обязательств
6. Римская договорная система. Контракты и пакты

Критерии оценивания выступления на семинаре

Результат	Балл
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами	100-90
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	80-89
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса	70-79
Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику	60-69
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	Менее 60

2.1.2 Контрольная работа

Контрольная работа используется для текущего контроля умений и навыков студентов. В целях освоения компетенции для написания контрольной работы студенты изучают необходимый теоретический материал по теме. Каждому студенту выдается вариант контрольной работы из расчета по времени на одно полноценное семинарское занятие.

Методические указания

Написание контрольной работы по любой избранной теме поможет студенту более подробно изучить курс учебной дисциплины и подготовиться к зачету. Контрольная работа выполняется студентом самостоятельно.
При написании контрольной работы необходимо руководствоваться нормативными актами, материалами судебной практики, а также источниками специальной литературы. Кроме того, в контрольной работе допустимо использовать и иные источники, самостоятельно подобранные студентом.

Типовые варианты контрольной работы

1. Рецепция римского права некоторыми государствами Западной Европы
2. История развития гражданского римского права
3. Понятие и виды лица в римском праве
4. Деятельность римских юристов в эпоху классического римского права
5. История развития римского гражданского процесса
6. Значение римского права в современной юриспруденции
7. Римское частное право, как система исков

8. Классификация вещей в римском праве
9. Понятие права собственности по римскому праву и его восприятия с позиции сегодняшнего дня в связи с появлением в России частной собственности
10. Защита права собственности в Древнем Риме
11. Виндикационный и негаторный иски в римском праве
12. Существенные и случайные элементы договора. Сравнительный анализ с действующим договорным правом
13. Виды договоров в римском праве
14. Реальный договор и его виды в римском праве
15. Консенсуальный договор. Его виды в римском и современном праве
16. Частные деликты в римском и современном гражданском праве
17. Понятие правоспособности в римском праве и его отличия от современного понимания, связанного с соблюдением прав человека
18. Ответственность за нарушение договорных прав римском и современном гражданском праве
19. Ответственность за нарушение обязательств из деликтов
20. Семейное отношение в римском праве
21. Условия заключения брака по римскому праву
22. Положение детей в римском праве
23. Способы приобретения самостоятельности подвластными детьми
24. Понятие наследования и его виды
25. Иски о наследстве по римскому праву

Критерии оценивания

Результат выполнения контрольной работы студентом оценивается в баллах. Оценка письменного ответа студента по результатам контрольной работы производится по 100-балльной системе. Если задания решены полностью и ответ верный, то за первые три задания ставится по 10 баллов, за четвертое и пятое задание по 20 баллов, и за шестое задание 30 баллов.

2.1.3 Интерактивное тестирование

Интерактивное тестирование используется для текущего контроля знаний, умений студентов в рамках конкретной дисциплины с использованием интерактивного инструмента Google-Формы и может проводиться как в рамках лекционных занятий для быстрой проверки усвоенного материала в последние пятнадцать-двадцать минут занятия, так и в рамках семинарских и самостоятельных занятий студенческой группы.

Типовые тестовые задания

1.Римское частное право регулировало:
а) имущественные и личные отношения между физическими лицами;
б) полномочия государственных органов и должностных лиц;
в) вопросы религиозного культа и правовое положение святынь и жрецов;
г) отношения между Римом и другими государствами.

2. Вся совокупность основных систем римского частного права включала:
а) уголовное, административное и конституционное право;
б) цивильное право, право народов и преторское право;
в) гражданское, семейное и уголовное право;
г) цивильное право и преторское право.

3. Рецепция римского права – это:
а) разделение римского права на публичное и частное;
б) восприятие римского права правом государств Европы;
в) формирование системы преторского права;
г) формирование квиритского права.

4.Императивный метод в римском праве - способ регулирования, при котором:
а) лицу предоставлялся лишь один строго определенный вариант поведения;
б) устанавливались пределы, в которых участники правоотношений самостоятельно определяли варианты своего взаимного поведения;
в) участники правоотношений самостоятельно устанавливали права;
г) норма восполняла соглашение участников правоотношений.

5. Особая система римского права, нормами которой регулировались отношения между квиритами и перегринами, а также отношения между перегринами в пределах Римского государства, называлась:
а) квиритским правом;
б) естественным правом;
в) правом народов;
г) публичным правом.

Критерии оценивания

Результат выполнения письменного тестирования студентом оценивается в баллах. Оценка ответа по результатам тестирования производится по 100 балльной системе. Если задания решены полностью и верно выставляется 100 баллов, сумма баллов снижается пропорционально снижению верных ответов.

2.1.4 Деловая игра

Тема: Правовые источники Древнего Рима

Цель: изучение источников римского права в их развитии в различные периоды становления римской государственности

Участники*:* 4 бригады студентов

Подготовительный этап (домашнее задание)

Выполните следующие задания:

1. Тест-тренинг с использованием платформы Google-Формы

Дайте толкование следующим понятиям: деликт, квазиделикт, квазидоговор, квириты, перегрины, магистрат, манципация, патриции, плебеи, претор, сервитут, сенат, ценз, цензор, эдикт, виндикация, негаторный иск, императорские рескрипты, эмфитевзис, суперфиций, конкубинат, легат, фидеикомисс, узуфрукт, адопция, адрогация, агнаты, когнаты, консенсус, эманципация, эвикция, фидуция, пекулий, ипотека, пигнус, инфамия, новация, легитимация, оккупация, реституция, интерпретация, спецификация, стипуляция, синграфы, хирографы, реальный договор, универсальное и сингулярное преемство.

2. Заполнение таблиц с использованием интерактивной доски Flip

Таблица 1

Соотношение римского публичного и частного права

	Публичное право	Частное право
Предмет правового регулирования		
Метод правового регулирования		
Основные институты		
Субъекты		
Критерий деления права по Ульпиану		

Таблица 2

Формы законного римского брака

Содержание / Источники	Брак под властью мужа	Брак без власти мужа
Основные черты брака		
Права и обязанности мужа		

Правовое положение детей		
Условия заключения и расторжения брака		
Порядок наследования имущества		

Таблица 3

Наследование по закону

	Цивильное право	Преторское право	Новеллы Юстиниана
Вид родства в основе наследования			
Первая очередь наследников			
Вторая очередь наследников			
Третья очередь наследников			
Право супруги на наследство			

Таблица 4

Гражданское судопроизводство

	Легисакционный процесс	Формулярный процесс	Экстраординарный процесс
Стадии судебного процесса			
Лица, осуществляющие правосудие			
Условия возбуждения процесса			
Права сторон			
Основные черты			

Критерии оценивания деловой игры

Результат	Балл
В ходе деловой игры были выполнены все необходимые задания, ошибок не выявлено.	100-90
В ходе деловой игры, в целом, были выполнены задания, имеются незначительные ошибки, не искажающие полученный результат.	80-89
В ходе деловой игры, в целом, были выполнены задания, однако имеются ошибки, которые следует исправить.	70-79
В ходе деловой игры были допущены ошибки, способные исказить полученные результаты.	60-69
В ходе деловой игры были допущены грубые ошибки при выполнении задания, полученный результат не может использоваться.	Менее 60

2.1.5 Решение задач с использованием нейросети

Решение задач с использованием нейросети используется для текущего контроля знаний, умений и навыков студента. В рамках данной работы студенты осуществляют поиск источников римского права, дополнительно их изучают и используют для решения конкретной задачи, что способствует закреплению полученных знаний и формированию навыков применения этих знаний при решении конкретных ситуаций правового характера.

Типовые варианты заданий

1. С использованием нейросетей изучите Законы XII Таблиц и решите следующий правовой казус. Взрослые сыновья потребовали у отца раздела имущества семьи на том основании, что оно является их общей собственностью. Отец ответил отказом, ссылаясь на то, что дети, находясь в его власти, являются объектами права, но не субъектами его, что их положение определяется только одним: обязанности да, права нет. Так ли это?

2. С использованием нейросетей изучите кодифицированные источники римского права и решите следующий казус. У римского гражданина Тиберия было три внука. Один родился в семье эмансипированного сына. Другой родился от сына, жившего вместе с отцом, третий был рожден дочерью, состоящей в «правильном» браке. Какой из внуков находится под властью деда?

Критерии оценивания

Результат выполнения данной работы студентом оценивается в баллах. Оценка письменного ответа студента по результатам решения задач производится по 100-балльной системе. Если задания решены полностью и ответ верный, то за первые три задания ставится по 10 баллов, за четвертое и пятое задание по 20 баллов, и за шестое задание 30 баллов.

2.2 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля

2.2.1 Фонд оценочных средств для проверки знаний/умений

Вопросы для подготовки к зачету

1. Римское публичное и частное право
2. Понятие римского частного права и его характерные черты

3. Этапы развития римского частного права
4. Системы римского частного права в классическую эпоху
5. Правовой обычай как источник римского права
6. Закон как источник римского права. Виды законов
7. Плебисцит как источник римского права
8. Эдикт магистрата как источник римского права. Преторские эдикты
9. Конституция императора как источник римского права
10. Сенатусконсульт как источник римского права
11. Деятельность юристов как источник римского права
12. Кодификация Юстиниана
13. Понятие и виды исков
14. Легискационный процесс
14. Формулярный процесс
15. Экстраординарный процесс
16. Преторская формула и ее элементы
17. Преторский интердикт как особое средство преторской защиты
18. Особые средства преторской защиты
19. Исковая давность
20. Понятие о лицах. Правоспособность и дееспособность.
21. Три статуса лица
22. Утрата и ограничение правоспособности
23. Правовое положение римских граждан
24. Правовое положение латинов и перегринов
25. Правовое положение рабов и колонов
26. Римская семья. Виды родства
27. Брак и его виды. Заключение и прекращение брака
28. Правовое регулирование личных отношений супругов
29. Имущественные отношения супругов. Статус приданого
30. Отцовская власть: понятие, содержание, установление и прекращение
31. Опека и попечительство
32. Рецепция римского частного права
33. Системы изложения римского частного права
34. Понятие правоотношения и его элементы. Виды частных прав
35. Понятие и виды юридических лиц
36. Понятие вещи. Классификация вещей
37. Вещи телесные и бестелесные, одушевленные и неодушевленные,
38. Вещи индивидуальные и вещи, определяемые родовыми признаками
39. Вещи простые, сложные и составные, главная вещь и принадлежность
40. Вещи в обороте и изъятые из гражданского оборота
41. Понятие и виды сделок
42. Понятие договора. Содержание договора
43. Виды договоров
44. Условия действительности сделок

45. Недействительность сделки и ее последствия
46. Понятие и основные черты вещных прав
47. Виды вещных прав
48. Понятие о владении в римском частном праве. Виды владения
49. Владение и держание.
50. Защита владения
51. Понятие о праве собственности
52. Виды собственности по римскому праву. Общая собственность
53. Первоначальные способы приобретения права собственности
54. Производные способы приобретения права собственности
55. Защита права собственности
56. Эмфитевзис и суперфиций
57. Понятие и значение сервитутов
58. Виды сервитутов
59. Возникновение и прекращение сервитутов. Защита сервитутного права
62. Понятие и элементы обязательства. Предмет обязательства и значение.
63. Виды обязательств. Альтернативные и факультативные обязательства.
64. Субъекты обязательства. Множественность лиц в обязательстве
65. Перемена лиц в обязательстве
66. Основания возникновения и прекращения обязательства
67. Надлежащее исполнение обязательства.
68. Способы обеспечения исполнения обязательства
69. Основание и условия ответственности за неисполнение обязательства.
70. Формы ответственности за неисполнение обязательств
71. Вербальные и литеральные контракты
72. Понятие и виды деликтов и пактов
73. Понятие и виды наследования
74. Наследование по закону. Степени и линии родства
75. Наследование по завещанию. Обязательная доля наследства

2.2.2 Фонд оценочных средств для проверки умений/навыков

Задачи к зачету

1. Взрослые сыновья потребовали у отца раздела имущества семьи на том основании, что оно является их общей собственностью. Отец ответил отказом, ссылаясь на то, что дети, находясь в его власти, являются объектами права, но не субъектами его, что их положение определяется только одним: обязанности да, права нет. Так ли это?

2. У римского гражданина Тиберия было три внука. Один родился в семье эмансипированного сына. Другой родился от сына, жившего вместе с отцом,

третий был рожден дочерью, состоящей в «правильном» браке. Какой из внуков находится под властью деда?

3. Лукулл страстный любитель рыбной ловли приценивался к имению близ Неаполя из-за прилежащего к нему пруда. В назначенный день хозяин имения согнал к пруду окрестных крестьян, которые имитировали рыбную ловлю, забрасывая сети и удочки. Сделка была заключена, но вскоре Лукулл обнаружил обман и подал иск. Какое решение вынесет суд?

4. Два соседа Клавдий и Фабий поссорились друг с другом. Чтобы досадить Клавдию, Фабий сочинил песню, содержащую клеветнические измышления, и распевал ее в присутствии других людей. Клавдий подал иск. Какое решение должен принять суд?

5. Собственник земельного участка некий Луций уехал путешествовать и отсутствовал долгое время. Когда же вернулся, то обнаружил на своем участке постройку. Луций подал иск. Какое решение примет суд?

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета

Характеристика ответа	Европейская оценка	Рубежные баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос экзаменационного билета, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Причем студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания и правильно обосновывает принятое решение.	**A**	**100-96**	**зачтено**	**Повышенный уровень сформированности компетенций**

Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	**A**	**95-91**	**зачтено**	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**A**	**90-86**	**зачтено**	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**B**	**85-81**	**зачтено**	**Базовый уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах науки, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.	**C**	**80-76**	**зачтено**	

Студент демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	**C**	**75-71**	**зачтено**	
Дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	**D**	**70-66**	**зачтено**	**Пороговый уровень сформированности компетенций**
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	**E**	**65-61**	**зачтено**	
Дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Студент затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя	**E**	**60**	**зачтено**	

Студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, исторических явлений. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.	**F**	**менее 60**	**не зачтено**	**Компетенции не сформированы**